

## ORG929 1 Styringsverktøy i offentlig sektor

Oppgaver	Oppgavetype	Vurdering
<b>i</b> ORG929 høst 2016	Dokument	Ikke vurdert
<b>i</b> ORG929 høst 2016	Dokument	Ikke vurdert
1 ORG929 høst 2016	Flervalg	Automatisk poengsum
2 ORG929 høst 2016	Filoplasting	Manuell poengsum

### ORG929 1 Styringsverktøy i offentlig sektor

Starttidspunkt: 09.12.2016 10:00  
Sluttidspunkt: 16.12.2016 15:00

PDF opprettet 11.09.2017 11:21  
Opprettet av Emma Hansen  
Antall sider 5

# Seksjon 1



## ORG929 høst 2016

Emnekode: ORG 929

Emnenavn: Styringsverktøy i offentlig sektor - Stavanger kommune

Dato: 09.desember 2016, kl. 09:00- 16.desember 2016, kl. 14:00

Varighet: En ukes individuell hjemmeeksamen

Tillatte hjelpemidler: Alle

Merknader: Besvar to av de følgende oppgavene på neste side.

Maks omfang 10 sider ( forside og litteraturliste kommer i tillegg)



## ORG929 høst 2016

Her er oppgaven: [Eksamansoppgave H16 ORG 929 Stavanger](#)

[Lever som PDF på siste side](#)

Du finner også oppgaven under:

---

### Oppgave 1

Kommunal og moderniseringsminister Jan Tore Sanner lanserte 17.11.2016 en effektivitetsanalyse som viser at kommunene kan spare milliardbeløp dersom de lærer av hverandre (se vedlegg 1). Vi snakker om «Benchmarking» ved hjelp av store databaser over de tre største tjenesteområdene til kommunene. Først vil vi at du redegjør for begrepet, og illustrer dette verktøyet ved et eksempel som du kjenner til. Drøft deretter sterke og svake

sider i det benchmarking opplegget som Jan Tore Sanner lanserer.

## **Oppgave 2**

Strategisk ledelse blir av flere trukket fram som et nyttig verktøy for å posisjonere egen organisasjon i

forhold til omgivelsene. Ta utgangspunkt i SWOT analysen og vurder hvordan Stavanger kommune

ved barnehagesektoren framstiller seg selv og tenker utvikling. Er det samsvar? Hva bør kommunen

eventuelt korrigere i sine strategiske planer for å være i samsvar med resultatene fra SWOT analysen.

## **Oppgave 3**

Det er enkelt å snakke og å planlegge omkring lansering av nye styringsverktøy. Noe helt annet er det å realisere/iverksette dem. I den første delen av oppgaven vil vi at du drøfter hvordan det kan ha seg at det ofte oppstår såkalt organisasjonspolitikk omkring styringsverktøy. Deretter vil vi at du tar utgangspunkt i et case som du kjenner/eller et tenkt case. Skisser hvordan du kan tenke deg å gå frem for å unngå eller begrense mulig motstand mot implementering av et nytt styringsverktøy i case du har valgt.

## **Vedlegg 1**

### **Kommunene kan frigjøre milliarder til bedre tjenester**

#### **Historisk arkiv**

#### **Publisert under: Regjeringen Solberg**

#### **Utgiver: Kommunal- og moderniseringsdepartementet Pressemelding | Dato: 17.11.2016 -**

Kommunene er grunnmuren i velferdssamfunnet vårt, og hvordan de bruker ressursene er avgjørende for kvaliteten på tjenestene innbyggerne får. Nå gir vi kommunene muligheten til å sammenlikne hvor gode de er til å utnytte ressursene på skole, barnehage, og pleie og omsorg, sier kommunal- og moderniseringsminister Jan Tore Sanner. I dag lanseres nye nettsider på nettstedet [kommunedata.no](http://kommunedata.no) som viser resultater fra en effektivitetsanalyse av kommunenes tre største tjenester. - Å forbedre offentlig sektor handler om å jobbe smartere, ikke løpe fortere. Nå gjør vi disse dataene både offentlige og lett tilgjengelige slik at kommunene kan sammenlikne seg med relativt like kommuner. Her bør kommunene lære av hverandre, sier Sanner. På oppdrag fra Kommunal- og moderniseringsdepartementet har Senter for økonomisk forskning (SØF) laget årlige analyser av effektiviteten i de kommunale tjenestene. Nytt høsten 2016 er at også resultatene for enkeltkommuner vises på nettstedet [kommunedata.no](http://kommunedata.no). Samlet har kommunene et teoretisk effektiviseringspotensial på 12 prosent innenfor de tre største tjenesteområdene. Dette utgjør om lag 27 milliarder kroner. Dette må sees på som en illustrasjonsberegning. Det er urealistisk at samtlige kommuner skal være like effektive. - Analysen viser at kommunene har et milliardpotensial hvis de lærer av de beste. Det betyr at de kan finne rom til å øke kvaliteten eller bygge ut tilbudet innen skole, barnehage, helse og omsorg, eller andre tjenester og skape enda bedre lokalsamfunn, sier Sanner. Analysen på [kommunedata.no](http://kommunedata.no) sammenholder kommunenes

tjenestetilbud og resultater med ressursbruken på de samme tjenestene. Resultatene kan gjelde for eksempel nasjonale prøver i skolen, liggedøgn for eldre i institusjon eller oppholdstimer for barn i barnehage. Kommunens ressurser er eksempelvis antall faglært personell innen pleie og omsorg eller barnehage, eller driftsutgifter utenom lønnskostnader. - Det vil alltid være usikkerhet knyttet til slike målinger. Det kan være politiske prioriteringer eller lokale forhold som gjør at enkelte kommuner ligger høyere eller lavere i ressursbruk. Allikevel mener jeg alle lokalpolitikere og rådmenn bør bruke dette verktøyet til å se hvordan deres kommune kommer ut, og om de kan bli bedre, sier Sanner

### Mer om analysen

338 kommuner er inkludert i analysen for alle de tre tjenesteområdene både i 2014 og 2015. Det er imidlertid resultater innenfor minst ett tjenesteområde for alle kommuner i 2015. Enkelte kommuner uteblir fra analysen for enkeltsektorer og for samlet effektivitet fordi det mangler data for en eller flere av tjenestene. De mest effektive kommunene innenfor et tjenesteområde og en gruppe av sammenlignbare kommuner får effektivitetsverdi 100. Effektivitetsverdiene for de tre sektorene vektet og settes sammen til en samlet effektivitetsverdi for de tre sektorene.

Gjennomsnitt for samlet effektivitet for kommunene i analysen er 88 prosent. Ressursbruken kan med andre ord reduseres med 12 prosent uten at produksjonen reduseres dersom alle kommuner blir like effektive som de mest effektive kommunene i samtlige tre sektorer. Dette anslaget må ses på som en illustrasjon, det er ikke realistisk at alle kommuner skal være like effektive. Kommunal- og moderniseringsdepartementets pressetelefon: 22 24 25 00

## 1 OPPGAVE

# ORG929 høst 2016

Kan besvarelsen brukes til undervisningsformål?

*Velg et alternativ*

Nei

Ja

Jeg bekrefter at jeg ikke siterer eller på annen måte bruker andres arbeider uten at dette er oppgitt, og at alle referanser er oppgitt i litteraturlisten.

*Velg ett alternativ*

Ja

Nei

## 2 OPPGAVE

# ORG929 høst 2016

Her laster du opp din besvarelse. Velg riktig fil og last opp.

Husk at filen må være formatert som PDF.

**Etter at du har gjort dette, MÅ du trykke "lever prøve" for å få levert inn eksamenen.**

*Last opp filen her. Maks én fil.*